

Государственное бюджетное образовательное учреждение ГБОУ детский сад № 76
Невского района Санкт-Петербурга

Принята Решением педагогического совета ГБОУ № 76 Невского района (протокол № от <u>30.08.2018</u>)	Утверждена  Приказом № <u>10-9</u> От <u>08.09</u> 20<u>18</u> г. ГБОУ № 76 Невского района Заведующий ГБОУ: И.Е.Олейник
--	---

**Календарно – тематический план
логопедических занятий
в группе ОПД
для детей старшего возраста
с тяжелыми нарушениями речи**

Учитель-логопед ГБОУ д/с № 76

Иванова И.Н.

2017

Неделя /	Кол-во занятий	Грамота.	Лексическая тема. Словарь	Связная речь	Разв. общих речевых навыков, общей и мелкой моторики. Развитие неречевых функций
4-я нед Сентябрь	2	Образование мн.ч. существительных родительного падежа существительных с уменьшительно- ласкательными суффиксами. Употребление в речи предлогов «на, с».	ДЕТСКИЙ САД. ПРОФЕССИИ В ДЕТСКОМ САДУ Ввести в активный словарь: - существительные: <i>игрушки;</i> <i>мяч, машина, кубики, кукла,</i> <i>мишка, пирамидка,</i> <i>конструктор,</i> прилагательные: <i>шерстяные, резиновый,</i> <i>кожаный, легкий, тяжелый,</i> <i>стеклянный, фарфоровый,</i> <i>металлический,</i> <i>пластмассовый,</i> <i>деревянный;</i> глаголы: <i>играть, мыть,</i> <i>беречь.</i>	Беседа. Ответы на вопросы. Составление рассказа - описания об игрушке (3-4 предложения) по плану-схеме	Обучение отгадыванию загадок об игрушках. Пальчиковая гимнастика «Игрушки» с.111 Физкультминутка «Мячик» Работа в тетради: обводка и раскрашивание : кукла, ракета, мяч

1-2 я нед Октябрь	4	Образование мн.ч. сущ. род. падежа сущ, сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами относительных прилагательных. Употребление глаголов в настоящем и прошедшем времени. Употребление личных местоимений. Употребление предлогов В, НА, У игра «Бабочка и гриб», «Пчела и малина»	ОСЕНЬ. ГРИБЫ.ЯГОДЫ Расширение пассивного словарного запаса и активизация в речи существительных, глаголов, прилагательных и др. частей речи по всем лексическим темам. Ввести в активный словарь: - существительные: <i>мухомор, боровик, подосиновик, лисичка, земляника, малина, черника, клюква, гриб, ягода, ножка, шляпка;</i> - глаголы: <i>собирать, прятаться, висеть, заготавливать;</i> - прилагательные: <i>ядовитый, съедобный, спелый, сладкий, кислый, мягкий, душистый;</i> наречия: <i>вкусно, сладко, кисло.</i>	Ответы на вопросы. Диалог «За грибами» составление предложений по опорным картинкам «В лесу». Объединение 2 – 3 предложений в рассказ. Составление предложений с предлогами	Пальчиковая гимнастика «за ягодами» с.108 (1) Физкультминутка «Гриша шел, шел, белый гриб нашел...». Упражнение «Осенний лес» Развитие глубокого вдоха и плавного выдоха Работа в тетради: Обводка и раскрашивание грибов, раскрашивание ягод (вечер)
------------------------------	----------	--	--	--	---

3-4 я нед Октябрь	4	Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами по теме «Овощи». Образование множественного числа сущ. игра «Один – много», относительных прилагательных («Что приготовим?») Притяжательных местоимений МОЙ, МОЯ	Тема. ОСЕНЬ. ОВОЩИ. ФРУКТЫ Ввести в активный словарь: -существительные: <i>овощи, помидор, огурец, лук, морковь, капуста, свекла, капуста, свекла, картофель; огород, грядка.</i> -прилагательные: <i>спелый, сочный, ароматный, гладкий, красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый, розовый.</i> - глаголы: <i>зреть, собирать, убирать, заготавливать.</i>	Составление рассказов об овощах по алгоритму. «Желтая сказка» Нищева, с. 43 (Подгрупповые логопедические занятия в средней группе)	обучение отгадыванию загадок об овощах. Физкультминутка «Урожай» об овощах с.101 Пальчиковая гимнастика «У Лариски – две редиски». Развитие глубокого вдоха «Угадай какой овощ?» Работа в тетрадях. Обводка и раскрашивание: помидор, огурец.
----------------------	---	--	---	---	---

1-2 я нед Ноябрь	4	Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом (лиса –лисичка, медведь – медведюшко...). Образование множественного числа существительных (заяц – зайцы...). Образование сущ с суффиксами – онок, - енок, - ат, - ят. Обр. притяжательных прилагательных Употребление сущ. в родит., винительном и творительном падежах.	Уточнить представление об образе жизни диких животных. Конкретизировать представления детей о диких животных осенью, о подготовке зверей к зимовке (изменение цвета и характера шерсти, утепление жилища). Учить устанавливать простейшие связи между зимними условиями и особенностями поведения зверей осенью. Ввести в активный словарь: существительные: <i>медведь, лиса, еж, заяц, белка, волк, барсук, корова, лошадь, коза, овца, кошка, собака, берлога, дупло, нора, хлев, запасы, сено, шуба, мех;</i> прилагательные: <i>теплый, толстый, густой, вкусный;</i> глаголы: <i>зимовать, линять, питаться, запасать, кормить, охотиться, ходят, бегают, прыгают, скачут.</i>	Рассмотрение фигурок и картинок по теме. Беседа о диких животных (с опорой на картинки). Придумывание загадок описаний по теме. Диалог с.138 «Заяц белый». Составление рассказа-описания по вопросам «Белка» («Заяц»). Изменение цвета и характера шерсти, утепление животных.	Динамическая пауза «Заяц Егорка» с.138 Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке». Обводка и раскрашивание: заяц, медведь, ёж, лиса.
-----------------------------	-----------------	---	---	--	--

3-я нед	2		Тема. КАНИКУЛЯРНАЯ Повторение пройденного материала		
4-я нед Ноябрь	2	Употребление простых предлогов. Образование однокоренных слов от слова «воробей». Образование притяжательных прилагательных по теме.	Тема. ДИКИЕ (ЗИМУЮЩИЕ) ПТИЦЫ Расширить представление о разнообразии птиц и об их общих признаках. Ввести в активный словарь: <i>существительные: сорока, ворона, воробей, снегирь, синица</i>	Беседа. Составление рассказа- описания о снегире (синице) по вопросам (опорным схемам). 3-4 предложения Рассматривание картинки «У кормушки».	Пальчиковая гимнастика «Кормушка». Физ. пауза «Снегири» с.125 Раскрашивание снегиря, синицы

5-я нед Ноябрь	2	Образование мн.ч. существ, существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, родительного падежа существ, согласование существительного прилагательное «какой, какая, какие?». Существ. родительного падежа, Употребление предлогов: в, на, с, из, по, над, под.	Тема. ОБОБЩЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА. (Одежда, обувь, головные уборы) Ввести в активный словарь: - существительные: <i>одежда, обувь, головные уборы; комбинезон, плащ, пальто, куртка, платье, брюки, рубашка, кофта, шорты, майка, трусы, свитер, сарафан, галоши, сапоги, ботинки, кроссовки, туфли, босоножки, сандалии, тапки;</i> - прилагательные: <i>шерстяной, шелковый, теплый, удобный, резиновый, кожаный, легкий;</i> - глаголы: <i>носить, надевать, одевать, сушить, застегивать, расстегивать, обувать, чистить.</i>	Беседа. Составление Рассказов – описаний «Куртка» «Сапоги» по плану-схеме. Составление предложений из 3-4 слов по картинке «Катя обула туфли» и т.д.	Пальчиковая гимнастика с.116 Физкультминутка об одежде, обуви Работа в тетради: Обводка и раскрашивание: шарф, свитер, шапка
---------------------------	-----------------	--	---	---	--

1-2-я нед Декабрь	4	Образование сущ с суффиксами – онок, - енок, - ат, - ят. Обр. притяжательных прилагательных Употребление предлогов на, с, в, из Согласование прилагательных с сущ. в ед. и мн. числе (пушистый кот – пушистые коты) Употребление окончаний им. сущ. в Д.п. (Дадим корм кому? – корове)	Тема. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ Ввести в активный словарь: - существительные: <i>корова, лошадь, коза, овца, кошка, собака, хлев, запасы, сено;</i> - прилагательные: <i>теплый, толстый, густой, вкусный;</i> - глаголы: <i>питаться, кормить, поить, ходят, бегают, прыгают, скачут.</i> -	Рассматривание фигурок домашних животных, предметных картинок. Беседа. Составление рассказа-описания о домашних животных по вопросам (с помощью опорной схемы), по картинке Составление рассказа по сюжетной картине «Кошка с котятами» Диалогическая речь: «Кисонька-Мурысонька» (В.И. Селиверстов [47] с.247)	Динамическая пауза «Хозяюшка» с.135 Пальчиковая гимнастика (см. кн. «Дошкольное обучение и воспитание») Работа в тетради: Обводка и раскрашивание – кошка, котёнок, собака, щенок; корм, миска
----------------------	---	--	--	---	--

3-я нед Декабрь	2	Употребление предлогов (на, в, из, за, под, над, из-за, с) 3. Согласование прилагательных с сущ. в ед. числе в ж., м.роде (белый, белая) 4. Употребление сущ. и глаголов в ед.ч. прош. ед.вр. (Утка летит – утка летела) 5. Составление предложений с однородными членами подлежащими (В пруду плавают утки, утята.) 6. Вставить в предложения пропущенный предлог (Курица вышла... курятника) 7. Составление описательного рассказа по схеме-плану	Тема. ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ Расширить представление о разнообразии птиц и об их общих признаках. Ввести в активный словарь: гусь, гусыня, утка, селезень, курица, петух, индюк, индюшка, наседка, утенок, гусенок, цыпленок, индюшонок, хвост, лапы, шпоры, перепонки, пух, перья, гребешок, борода, крылья; куриное, гусиное, утиное, петушиный; плавать, нырять, летать, кукарекать, садиться, нестись, гоготать, щипать, пицать	Пересказ рассказа: «Утка и утята» или «Птичий двор» (В.И.Селиверстов [47], с.262) 4. Чтение: К.Ушинский «Гуси», Е. Чарушин «Индюк», «Курочка», Г.Бойко «Петух» [63, 64]	Пальчиковая гимнастика «Кормушка». Физ. пауза «Снегири» с.125 Раскрашивание курицы, петуха.
----------------------------	-----------------	--	--	--	--

4-я нед Декабрь	2	Согласование прилагательного с сущ. в роде и числе 2. Употребление предлогов (на, над, под, в, за, из, из-за, из-под) 3. Употребление сущ. и глаголов в наст. и прошедш. времени (девочка танцует – девочка танцевала) 4. Составление сложносочиненных предложений со словами сначала, потом: Сначала надо гирлянду склеить, а потом повесить 6) чтение: Трутнева «Ёлка»; 7) развитие диалогической речи «Мишкина берлога» (В.И.Селиверстов [47], с.265)	Тема. ЗИМА. НОВЫЙ ГОД. ЁЛКА Уточнять и расширять знания о новогоднем празднике, его атрибутах. Словарь по теме: хоровод, карнавал, бусы, гирлянда, снегурочка, дед мороз, елочные, блестящие, стеклянные, бумажные, наряжать, украшать и т.д.	Пересказ текста «Игрушки» (В.И.Селиверстов [47], с.262) 5. Чтение: «Стихи о ёлке, о сером волке, о стрекозе и о бедной козе» Е.Благинина (Н.В Нищева [36], с. 168) упражнять в составлении рассказа из 3-5 простых распространенных предложений с опорой на картинный план. Учить составлять поздравительную открытку, небольшое письмо, точно употребляя прилагательные, глаголы, предлоги по смыслу. Закрепление употребление предлогов на, с. Договаривание и составление предложений с данными предлогами. Постановка вопросов. Воспитывать умение выслушивать друг друга, работать в коллективе.	Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» с.130 Пауза «Наша елка велика...» С.128 Обводка и раскрашивание: ёлка, ёлочный шар, серпантин
----------------------------	----------	---	---	---	--

5-я неделя Декабрь	2	Подбор определений к существительным: снег, лед, снежинка.	Тема. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ Ввести в активный словарь: - существительные: <i>мороз, метель, снегопад, сугроб, зима, снег, снежинка, хлопья, крупка, вьюга, поземка, гололед, узор;</i> - прилагательные: <i>холодный, белый, пушистый, морозный, сильный, легкий, голодный, снежный;</i> глаголы: <i>замерзать, покрывать, выпадать, завывать, заметить</i>	Беседа по картинке «Наступила зима» Составление рассказа с опорой на схему	Динамическая пауза «Снежная баба» Пальчиковая гимнастика «Снежок» Обводка и раскрашивание: снеговик.
----------------------------------	-----------------	---	---	--	---

		1неделя января: новогодние каникулы; рождественские каникулы.
--	--	---

Неделя/ месяц	Кол-во занятий	Грамота.	Лексическая тема. Словарь	Связная речь	Разв общих речевых навыков, общей и мелкой моторики. Развитие внеречевых функций
2-я нед Январь	2	Упражнять в образовании однокоренных слов; Продолжать работу по практическому употреблению относительных (кожаное кресло, зеркальный столик, дубовый комод..) и притяжательных прилагательных (дедушкино кресло, бабушкин комод); Продолжать работу над обучением образовывать и употреблять в речи глаголы с приставками (вытирать, переставлять, подметать)	Тема. ДОМ. КВАРТИРА Ввести в активный словарь: Существительные: подъезд, этаж, квартира, лифт, мебель, кресло, диван, кровать, комод, шкаф, сервант, буфет, стенка, стол, стулья, тумба, ножки, дверца, полка, тумба, спинка, сиденье Прилагательные: дубовый, березовый, зеркальный, кожаный, полированный, стеклянный. Глаголы: ставить, сидеть, лежать, отдыхать, спать, работать, убирать.	Учить составлять рассказы из личного опыта «Моя квартира» Учить составлять рассказ-описание о предметах мебели в квартире с опорой на схему; Совершенствовать умение составлять рассказ по серии картин.	

3-я неделя Январь		Образование существительных в форме множественного числа в родительном падеже	Тема. БЫТОВАЯ ТЕХНИКА. ОБЖ Уточнить у детей обобщающее понятие: бытовая техника. Расширить представления детей о назначении бытовой техники, о частях, из которых состоят предметы бытовой техники, о материалах, из которых они сделаны. Ввести в активный словарь: Существительные: Электричество, утюг, пылесос, миксер, мясорубка, холодильник, кухонный комбайн. Прилагательные: стеклянный, фарфоровый, металлический, кухонный, электрический, современный Глаголы: ставить, сидеть, лежать, отдыхать, спать, работать, убирать, пить, есть, готовить, жарить, резать, мыть, включать, гладить, молоть, морозить, кипятить, измельчать, пылесосить, нагреваться.	Заучивание стихотворения «Чайник» с использованием мнемотаблицы	Динамическая пауза Пальчиковая гимнастика «Пылесос, пылесос, Ты куда суёшь свой нос? Я жужжу, я жужжу, Я порядок навожу».
---------------------------------	--	--	--	--	--

4-я неделя Январь	2	Употребление предлогов: в, на, с, из, по, над, под. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, мн.ч. существительных, согласование существительных с прилагательным (какой, какая, какие?), относительные прилагательные	Тема. МЕБЕЛЬ Уточнить у детей обобщающие понятия: мебель. Расширить представления детей о назначении мебели, о её видах , о частях, из которых состоят предметы мебели, п, о материалах, из которых они сделаны. Формирование понятий: гарнитур, кухонная, столовая, спальная мебель. Активизация и расширение словаря по теме	Беседа. Составление рассказа - описания о стуле (другой мебели).	Отгадывание загадок о мебели. Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» с.118 Физкультминутка Дорисовывание частей стула, стола, кресло Пальчиковая гимнастика «Помощники» Физкультминутка «Посуда» с.120
---------------------------------	----------	--	---	---	--

5-я неделя Январь	2	Развитие понимания устной речи (умение вслушиваться в обращенную речь, выделять названия предметов, признаков, действий); понимание обобщающего значения слов 2. Словоизменение: окончания существительных в Тв.п. (Платье гладят чем?); в Д.п. (Платье подарили кому?) 3. Составление простых предложений: И.п. сущ.+согл.гл.+ 2 завис. от гл. сущ. в косв.п. (Девочка чистит пальто щеткой) 4. Составление описательных рассказа по плану-схеме	Тема. ОБОБЩЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА. ЗИМНЯЯ ОДЕЖДА Активизировать словарь по теме: одежда, головной убор, обувь, шуба, куртка, пальто, ушанка, носки, варежки, сапоги, валенки, шарф, и т.д.; вязанная, шерстяная, зимняя, тёплая, меховая, кожаная; швея, закройщик, портной, модельер, пуговицы, карман, воротник, рукав, ножницы, машинка, нитки, катушки, спицы, крючок, напёрсток; шить, гладить, застёгивать, вязать, кроить, вешать и др.; удобно, тепло, нарядно, холодно.	Чтение: З.Александрова «Сарафанчик», Шибает «Несуразные вещи», Н.Носов «Живая шляпа» [63] 4. Экскурсия в магазин «Одежда», ателье	Пальчиковая гимнастика с.116 Физкультминутка об одежде, обуви Работа в тетради: Обводка и раскрашивание: шарф, свитер, шапка
---------------------------------	----------	--	---	---	--

1-я неделя Февраль	2	Обр. сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Подбор определений к елочным игрушкам. Образование однокоренных слов от слова «хлопушка». Образование относительных прилаг. по теме	Тема. КАНИКУЛЯРНАЯ НЕДЕЛЯ. В ГОСТЯХ У СКАЗКИ.	Проговаривание предложений с отработанными односложными, двусложными, трехсложными словами. Проговаривание предлогов с отработанными словами	Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» с.130 Пауза «Наша елка велика...» С.128 Обводка и раскрашивание: ёлка, ёлочный шар, серпантин
2-я неделя Февраль			Тема. МАСЛЕНИЦА Знакомство с русскими традициями и обычаями.	Составление и распространение предложений по картинкам о праздновании на Руси Масленицы. Беседа : «Чем славится праздник Масленицы?» Описание пейзажа картины Б.М. Кустодиева «Масленица» по плану	

3-я неделя февраль		Образование мн.ч. сущ. Словообразование названий военных профессий с помощью суффикса -ист- , -ик- (танкист, летчик...)	Тема. СЕМЬЯ. ПАПИН ПРАЗДНИК Формировать представления детей об Армии, родах войск. Закреплять навык словообразования существительных. Воспитывать чувство любви к своей стране и уважения к воинам Российской Армии.	Рассматривание картинок по теме, моделей военного транспорта Рассматривание картинок «Рода войск». Беседа. Составление рассказа – описания о военном транспорте (по предложенному плану).	Динамическая пауза «Парад» Пальчиковая гимнастика «В нашей группе...» Работа в тетради: раскрасить военный самолёт; отгадывание загадок по теме
4-я неделя февраль	2	Словообразование существительных в творительном падеже. Образование относительных прилагательных	Тема. ПРОФЕССИЯ СТРОИТЕЛЬ Дать детям представление о труде людей, их профессиях, показать результаты труда, его общественную значимость. Расширить представления о труде работников стройки. Дать знания о том, что для обеспечения труда людей используется разнообразная техника. Учить использовать существительные с обобщающим значением: строитель. Ввести в активный словарь: см перспективный план	Беседа о профессии строителя, водителя, который привозит грузы на стройку (с опорой на картинку). Составление и анализ предложений по картинке, составление схемы предложения (Шофер водит машину. Строитель строит дом. Маляр красит. Штукатур штукатурит и т.д.). Рассказ о профессии по плану (с опорой на картинку)	Пальчиковая гимнастика. «Профессии разные есть..» ДП Диалог «Веселый магазин» с.141 Работа в тетради: бетономешалка Отгадывание загадок по теме

1-я неделя Март	2	Словообразование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Образование дательного падежа существительных	Тема. ВЕСНА. МАМИН ПРАЗДНИК Уточнить знания детей о празднике. Объяснить, почему он так называется, и кого поздравляют в этот день. Воспитывать любовь и уважение к маме. Активизация словаря	Рассматривание картинок «Поздравляем маму». Беседа о маме. Составление рассказа из личного опыта «Моя мама»	ПГ «Как у нас семья большая» с.153 ДП «Дружно помогаем маме..» Работа в тетради: «Сказочный букет» для мамы (раскрашивания)
--------------------	---	---	--	--	---

2-я неделя Март	2	Закреплять умение образовывать множественное число существительных, прилагательных от существительных (поле - полевой), употреблять родственные слова (цветок, лист, лес), образовывать сложные слова (подснежник, первоцвет, цветовод), подбирать антонимы, синонимы (клумбы – цветник), признаки к предмету, согласовывать прилагательные, числительные, местоимения с существительными, предложно-падежное управление (из чего букет – из маков, незабудок).	Тема. ВЕСНА. ЦВЕТЫ Уточнять и расширять представление о жизни растений; закреплять, уточнять знания о строении цветка; о назначении каждой части растения, о значении для жизни растений света, почвы, влаги. Активизировать словарь по теме: цветы, растения, мак, астра, тюльпан, ромашка, василёк, колокольчик, одуванчик, гладиолус, лилия, незабудка, подснежник, фиалка, первоцвет, стебель, корень, лист, цветок, бутон, поле, луг, лес, семечко (семена), луковица, букет, клумба, цветовод, цветник; расти, цвести, опадать, засыхать, раскрываться, сажать, выкапывать, срывать, собирать; полевые, лесные, садовые, ароматные, душистые, красивые, прекрасные, хрупкие, мелкие, живые.	закреплять умение отвечать на вопросы распространенным предложением, упражнять в составлении рассказов-описаний, загадок, в составлении рассказа по опорным картинкам (из серии «Что сначала – что потом?») по теме «Жизнь цветка от семечка до семечка.» Заучивание стихотворения А.К.Толстого «Колокольчики» (стихи В.Серовой). Воспитывать чувство прекрасного.	ПГ «КАП –КАП –КАП» с. 151 ДП«Веснянка» Работа в тетради: Солнце – дорисовать лучи, сосулька, почки, кораблик - вечер Отгадывание загадок по теме с объяснением ПГ«Цветок» ДП «На лужайке по утру» с.155
-------------------------------	----------	--	---	---	--

3-я неделя Март	2	Учить согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; употреблять уменьшительно-ласкательные формы существительных. Упражнять в подборе глаголов и прилагательных к существительным (снег тает, лёд ломается, снег рыхлый, мокрый, лёд тонкий, хрупкий); в образовании сложных слов (ледоход, гололёд, первоцвет), приставочных глаголов, в подборе родственных слов к слову: весна, вода, свет.	Тема. ВЕСНА. ОДЕЖА, ОБУВЬ ВЕСНОЙ Уточнять и расширять представление о весне, учить определять состояние погоды, изменения в природе, описывать их: таяние снега, увеличение светового дня, ледоход, набухание почек, возвращение птиц. Знакомить с названиями весенних месяцев. Учить устанавливать простейшие связи между явлениями природы. Словарь по теме: весна, оттепель, капель, сосулька, проталина, ручей, почка, весенний, хрупкий, яркий, солнечный, рыхлый, липкий, мокрый, прозрачное, пригревать, набухать, просыпаться, журчать, звенеть, распускаться; наречие: сыро, тепло, холодно, ярко, пасмурно, солнечно и т.д. Закреплять обобщающие понятия: одежда, обувь.	загадки-описания, речевые логические задачи («Почему деревья белые?» и др.) Составление предложений по сюжетной картинке (серии из трех - четырех картинок – сильная подгруппа). Составление описательного рассказа «Весна идёт» по простым сюжетным картинкам и опорным словам. Воспитывать любовь к родному краю.	Пальчиковая гимнастика с.116 Физкультминутка об одежде, обуви Работа в тетради: Обводка и раскрашивание: куртка, берет, сапоги резиновые
---	--------------------------------------	--	--	---	--

4-я неделя Март	2	Употребление предлогов «Ракета и космонавт» Подбор родственных слов к слову космонавт «Составь семейку» Подбор признаков к предмету: космонавт, какой? Земля, какая? Солнце, какое?	Тема. КОСМОС Сформировать у детей представление о космосе, об освоении космоса людьми. Ввести в активный словарь: -Существительные: космос, космонавт, ракета, корабль (космический), станция (орбитальная), спутник, полет. -Прилагательные: первый, космический, орбитальный. -Глаголы: осваивать, запускать, летать.	Беседа о космосе, планетах. Составление предложений - Игра «Солнце и земля» (смена времени суток) Составление описательного рассказа о профессии космонавта по опорной схеме.	ДП «Ракета» ПГ «Жил на свете звездочёт» Обвести и раскрасить ракету, спутник
-------------------------------	----------	--	---	--	---

1-я неделя Апрель		Образование притяжательных прилагательных, существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами	Тема. ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ Мама, папа, я – вместе дружная семья (Семья) Закрепить представления детей о семье, о родственных взаимоотношениях, о поведении в семье. Ввести в активный словарь: Существительные: мама, папа, сын, дочь, бабушка, дедушка, внук, внучка, прабабушка, прадедушка, семья Прилагательные: любимые, родные, душевные, веселые Глаголы: любить, уважать, благодарить	Упражнять в составлении предложений по картине «Семья», их графическое обозначение. Составление рассказов из личного опыта «Моя семья»	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»
---------------------------------	--	--	---	--	---

2-я неделя Апрель	2	Образование множественного числа существительных в им. падеже Дидактическая игра «Один — много» Согласование существительных с прилагательными Дидактическая игра «Подбери признак» Составление сложных предложений с союзом <i>чтобы</i> Дидактическая игра «Какие вещи нужны человеку, чтобы быть чистым и опрятным»	Тема. ЧЕЛОВЕК. ЧАСТИ ТЕЛА Познакомить детей со строением человеческого тела. Закрепить у детей понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», продолжать знакомить детей со способами сохранения здоровья.	Чтение и обсуждение отрывка из стихотворения К.И. Чуковского «Мойдодыр» Разучивание отрывка из стихотворения по мнемотехнической таблице	Отгадывание загадок о частях тела человека Составление фигуры человека из геометрических фигур ПГ «Мойдодыр» ДП «Девочки и мальчики прыгают, как мячики...»
---------------------------------	----------	---	--	--	---

3-4 я неделя Апрель	4	Употребление в речи предлогов комментирующих действия с автомобилем Образование мн. ч. сущ, Словообразование существительных в творительном и дательном падежах.	Тема. УЛИЦА, ДОМА, ТРАНСПОРТ Расширить представление детей о транспорте, сформировать представление о пассажирском и грузовом транспорте. Ввести в активный словарь: - существительные: машина, грузовик, автобус, троллейбус, трамвай, поезд, метро, самосвал, фургон; - прилагательные: грузовой, пассажирский, электрический, удобный, быстрый; - глаголы: перевозить, грузить. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Ввести в активный словарь: - существительные: движение, дорога, тротуар, переход, светофор, остановка, милиционер, регулировщик, жезл, свисток; - прилагательные: дорожный, пешеходный, милицкий; - глаголы: соблюдать, переходить, нарушать, регулировать, следить.	Рассматривание картинок «Виды транспорта». Составление рассказа - описания о любом транспорте по предложенному плану. Диалог «Паровоз» с. 146 Беседа о правилах дорожного движения. Составление предложений с предлогами. Составление рассказа по картинке « На перекрестке» по плану	Отгадывание загадок по теме, их заучивание. ПГ «В нашей группе» ДП «Мы летаем высоко» Работа в тетради: Самосвал, автомобиль, ключ, канистра – обводка и раскрашивание Пальчиковая и динамическая паузы по выбору детей. Работа в тетради: Печатание слов с пройденными буквами по образцу. Раскрашивание светофора. Жезл, фуражка
-----------------------------------	----------	---	---	--	--

1-я неделя Май	Употребление в речи предлогов: на, под, за, в, из, из-за, из-под. Согласование прилагательного с существительным КАКОЙ? КАКАЯ? КАКИЕ? Образование множественного числа существительных в родительном падеже (детеныши). Подбор однокоренных слов к слову лиса, корова, оса, бабочка	Тема. ЦВЕТЫ. НАСЕКОМЫЕ Дать представление о жизни насекомых. Учить различать их. Дать представление о вредных и полезных насекомых. Ввести в активный словарь: - существительные: <i>насекомые, бабочка, жук, божья коровка, кокон, гусеница, комар, муха, пчела, оса, шмель, муравей;</i> - прилагательные: <i>вредный, полезный, майский;</i> - глаголы: <i>вредитель, уничтожать, точить, грызть, помогать, лежать, ползать.</i>	Рассматривание предметных картинок и фигурок диких и домашних животных, насекомых. Беседа. Рассказы – описания о диких и домашних животных, насекомых по образцу. Составление предложений со словами: КОРМИТЬ, ПОИТЬ, ЧИСТИТЬ, УХАЖИВАТЬ. Диалог. с.165	ДП «Мотылек» ПГ«Пчела» с.166 Работа в тетради: Буква Б. Слоги БА БО БУ БИ . Стрекоза, бабочка, пчела
------------------------------	--	--	---	---

2-я неделя Май		Подбор родственных слов к слову Родина. Подбор синонимов к слову солдат	Тема. ДЕНЬ ПОБЕДЫ Уточнить знания детей о празднике – Дне Победы. Объяснить, почему он так называется, и кого поздравляют в этот день. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.	Составление творческого рассказа «Мой дедушка (прадедушка)»	Раскрашивание открытки ко Дню Победы
3-4 неделя Май			ДИАГНОСТИКА		
5-я неделя Май			ПМПК		

